ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

ДӘСТҮРЛІ ЕМЕС ТЕРАПИЯ
мамандығы

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Нетрадиционная медицина».

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы. 6
2. Нормативтік сілтемелер. 6
3. Терминдер мен анықтамалар. 6
4. Қысқартулар. 7
5. Жалпы ережелер. 7
6. «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар. 8
7. «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар. 8
8. «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар 9
9. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар. 14
10. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. 15

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

ДӘСТҮРЛІ ЕМЕС ТЕРАПИЯ мамандығы
Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай - стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтикакадрларының арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын

программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Нетрадиционная терапия».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и силлабусы по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук по специальности «Нетрадиционная медицина». Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Нетрадиционная терапия», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Продолжение таблицы 4

	системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	**Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
ПДО	**Обязательный компонент**
ПДО 01	**Актуальные проблемы нетрадиционной терапии**
	Теоретические и методологические основы иглотерапии. Механизмы действия иглоотерапии. Анализ древневосточных теории. Понятие о системе. Теория единство и управления. Теория пять пар элементов (у-син). Современные и традиционные представления о информационных (акупунктурных) точках и их связях с внутренними органами и системами. Механизмы формирования систем воспирития информации. Топография, функциональное значение и симптомы поражения 12 систем восприятия информации. Чудесные каналы. Большие объединения. Фитотерапия, мануальная терапия и другие виды нетрадиционной терапии.

9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Нетрадиционная медицина».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

• теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;

• клиническое обучение;

• промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау саласында білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:
- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
- оқу- әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сай іске асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Стандарт ережелерінің мақсаттары:
- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау арқылы қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;
- қосымша кәсіптік оқытуды іске асыратын ұйымның жұмысының тиімділігін қадағалайтын бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

6 «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті деңгейдегі білімі – жоғары медициналық білім.

7 «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын анықтайтын, олардың сәйкестілігін айқындайтын, өлшемі мен есебін анықтайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/аптада көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламалары күндізгі оқу формасы арқылы жүзеге асырылады.

Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдырының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқытудың ұзақтығы:
1) қайта даярлау курстарында– 1080/20 сағат/апта;
2) біліктілік арттыру курстарында – 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.

Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағат, оның ішінде 36-сы – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18 – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

Продолжение таблицы 3

	ного равновесия. Тактика и стратегия иглотерапии. Методы иглоотерапии. Различные методы иглотерапии.
ПДО 02	**Иглотерапия микросистем**
	Понятие о микросистемах организма. Микросистемы ушной раковины, волосистой части головы, радужной оболочки, кисти рук, стопы, внутренних органов, покровной ткани и т.д. Аурикулярная иглотерапия, краниопунктура, иригодиагностика, су-джок терапия и др. виды иглотерапии микросистем.
ПДО 03	**Фитотерапия**
	История развития фитотерапии, как науки. Организация фитотерапевтической службы в РК. Основные семейства растений и их характеристика. Преимущественное действие растений на отдельные системы и органы. Фитотерапия и основы классической и резонансной гомеопатии. Фармакология лекарственных растений.
ПДО 04	**Мануальная терапия**
	Этиология и патогенез вертеброгенных нарушений. Структурная и функциональная анатомия позвоночника. Диагностика в вертебрологии. Показания к применению различных приёмов мануальной терапии. Методы лечения мануальной терапии. Аутомобилизация и ЛФК. Клиника функциональных нарушений. Профилактика функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата. Висцеральная мануальная терапия. Краниосакральная остеопатия.
ПДВ	**Компонент по выбору**
ИА	**Итоговая аттестация**
	Итого

Таблица 4 - **Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Нетрадиционная терапия»**

Циклы дисциплин	**Наименования дисциплин, их основные разделы**
БД	**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
БДО	**Обязательный компонент**
БДО 01	**Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни**
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и

Таблица 3 - **Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Нетрадиционная терапия»**

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
БДО	**Обязательный компонент**
БДО 01	**Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни).**
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	**Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
ПДО	**Обязательный компонент**
ПДО 01	**Иглотерапия**
	Организация службы нетардиционной терапии Республики Казахстан. История развития нетрадиционной терапии. Теоретические и методологические основы иглотерапии. Механизмы действия иглоотерапии. Анализ древневосточных теории. Понятие о системе. Теория единство и управления. Теория пять пар элементов (у-син). Современные и традиционные представления о информационных (акупунктурных) точках и их связях с внутренними органами и морфо-функциональными системами. Механизмы формирования систем воспириятия информации. Топография, функциональное значение и симптомы поражения 14 систем восприятия информации. «Чудесные» системы. Большие объединения. Методика акупунктурной диагностики. Аппаратные методы диагностики. Причины болезней и патология. Нарушение объема восприятия информации через информационные точки. Принципы коррекции нарушения информацион-

8 «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компоненттен және таңдаулы компоненттен тұрады.

Міндетті компонентке жататын пәндердің тізімі және тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарымен анықталады (1-2 кесте). Таңдауға болатын пәндердің тізімі мен тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдауға болатын компоненттің пәндері «Дәстүрлі емес терапия» мен аралас пәндердің жеке бөлімдерін тереңдете зерделеуді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктері есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта даярлау циклі мен біліктілік арттыру циклдары бойынша міндетті компонент пен таңдау компонентінің ара қатынасы 50% - 50%. Ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтитын біліктілік арттыру циклы 100% таңдау компонентінен тұрады.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) оқытудың ұзақтығы мен тақырыпты ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Ине шаншып емдеу»;
- «Ине шаншып емдеудің өзекті мәселелері»;
- «Ішкі мүше ауруларын ине шаншып емдеу»;
- «Жүйке жүйесі ауруларын ине шаншып емдеу»;
- «Хирургияда, анестезологияда және травмотология –ортапедияда ине шаншып емдеу»;
- «Акушерлікте және гинекологида ине шаншып емдеу»;
- «Фитотерапия»;
- «Макрожүйеге ине шаншып емдеу»;
- «Микрожүйелерге ине шаншып емдеу»;
- «Су-джок терапия»;
- «Мануальдік терапия»;
- «Медициналық массаж»;
- «Емдік массаж»;
- «Массаж»;
- «Сүлікпен емдеу (Гирудотерапия)»;
- «Гомеопатия»;
- «ТӘҚ емдеуге қолдану»;
- «Апитерапия»;

- «Фитотерапияжәне жаңа ақапараттық технологиялар - ИМЕДИС Анықтау және биорезонанстық терапия»;
- «Гомеопатия негіздерімен фитотерапияның және жаңа ақпараттық технологиялар өзекті мәселелері»;
- «Жүйке жүйесі ауруларын сүлікпен емдеу»;
- «Ішкі мүшелер ауларын сүлікпен емдеу»;
- «Ішкі мүшелер ауруларындағы мануальдік терапин»;
- «Омыртқа бағнасының мойын және көкірек бөліктерінің және қолдың мануальдік терапиясы»;
- «Омыртқа бағнасының бел бөлігінің және аяқтың мануальдік терапиясы»;
- «Классикалық гомеопатия негіздері».

8.6 «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - **«Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары**

№	Пәндердің атауы	Оқу жүктемесінің сағат/аптамен көрсетілген көлемі	Бақылау формасы
НП	**НЕГІЗГІ ПӘНДЕР**	**54 /1**	
МНП	**Міндетті компонент**	**54 /1**	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	Сынақ
БП	**БЕЙІНДІК ПӘНДЕР**	**1026/19**	
МБП	**Міндетті компонент**	**486/9**	
МБП 01	Ине шаншып емдеу	216/4	Сынақ
МБП 02	Микрожүйелерге ине шаншып емдеу	108/2	Сынақ
МБП 03	Фитотерапия	54/1	Сынақ
МБП 04	Мануальдік терапия	108/2	Сынақ
ТБК	**Таңдау компоненті**	**540/10**	**Сынақтар**
ҚА	**Қорытынды аттестация**		
	Барлығы	**1080/20**	

Таблица 2 – **Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Нетрадиционная терапия»**

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
БД	**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**0**	**0**	**0**	**18/1/3**	
БДО	**Обязательный компонент**	**0**	**0**	**0**	**18/1/3**	
БДО 01	Вопросы формирования здорового образа жизни	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**54/1**	**108/2**	**162/3**	**216/4**	
ПДО	**Обязательный компонент**	**0%**	**0%**	**0%**	**108/2 (50%)**	
ПДО 01	Актуальные проблемы нетрадиционной терапии	-	-	-	108/2	Зачет
ПДВ	**Компонент по выбору**	**54 /1 (100%)**	**108/2 (100%)**	**162/3 (100%)**	**108/2 (50%)**	**Зачеты**
ИА	**Итоговая аттестация**					
	Итого	**54/1**	**108/2**	**162/3**	**234/4 и 1/3**	

- «Фитотерапия и новые информационные технологии - ИМЕДИС диагностика и биорезонансная терапия»;
- «Актуальные вопросы фитотерапии с основами гомеопатии и новыми информационными технологиями»;
- «Гирудотерапия при заболеваниях нервной системы»;
- «Гирудотерапия при заболеваниях внутренних органов»;
- «Гирудотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии»;
- «Висцеральная мануальная терапин»;
- «Мануальная терапия шейного и грудного отдела позвоночника и верхних конечностей»;
- «Мануальная терапия поясничного отдела позвоночника и нижних конечностей»;
- «Основы классической гомеопатии».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Нетрадиционная терапия» определяется в соответствии с таб. 3-4.

Таблица 1- **Типовой учебный план переподготовки по специальности «Нетрадиционная терапия»**

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/ неделях	Формы контроля
БД	**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**54 /1**	
БДО	**Обязательный компонент**	**54 /1**	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	Зачет
ПД	**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**1026/19**	
ПДО	**Обязательный компонент**	**486/9**	
ПДО 01	Иглотерапия	216/4	Зачет
ПДО 02	Иглотерапия микросистем	108/2	Зачет
ПДО 03	Фитотерапия	54/1	Зачет
ПДО 04	Мануальная терапия	108/2	Зачет
ПДВ	**Компонент по выбору**	**540/10**	**Зачеты**
ИА	**Итоговая аттестация**		
	Итого	**1080/20**	

2-кесте – **«Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының типтік оқу жоспары**

Пән циклы	Пәндердің атауы	Оқу жүктемесінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүктемесінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүктемесінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүктемесінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Бақылау формасы
НП	**НЕГІЗГІ ПӘНДЕР**	**0**	**0**	**0**	**18/1/3**	
МПН	**Міндетті компонент**	**0**	**0**	**0**	**18/1/3**	
МНП 01	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	6	Сынақ
БП	**БЕЙІНДІК ПӘНДЕР**	**54/1**	**108/2**	**162/3**	**216/4**	
МБП	**Міндетті компонент**	**0%**	**0%**	**0%**	**108/2 (50%)**	
МБП 01	Дәстүрлі емес терапияның өзекті мәселелері	-	-	-	108/2	Сынақ
ТБК	**Таңдау компоненті**	**54 /1 (100%)**	**108/2 (100%)**	**162/3 (100%)**	**108/2 (50%)**	**Сынақтар**
ҚА	**Қорытынды аттестация**					
	Барлығы	**54/1**	**108/2**	**162/3**	**234/4 1/3**	

3-кесте - **«Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны**

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	**НЕГІЗГІ ПӘНДЕР**
МНП	**Міндетті компонент**

3 кестенің жалғасы

МНП 01	**Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)**
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушаңдығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	**Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру**
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	**БЕЙІНДІК ПӘНДЕР**
МБП	**Міндетті компонент**
МБП 01	**Ине шаншып емдеу**
	ҚР дәстүрлі емес терапия қызметін ұйымдастыру. Дәстүрлі емес терапияның даму тарихы. Ине шаншып емдеудің теориялық және әдістемелік негіздері. Ине шаншып емдеудің әсер ету механизмдері. Ежелгі шығыс қағидаларын талқылау. Жүйе туралы ұғым. Бірлік және басқару қағидалары. Бес жұп (у-син) бастама (элемент) қағидасы. Ақпараттық (акупунктуралық) нүктелер туралы дәстүрлі және қазіргі ұғымдар. Ақпараттық нүктелердің қызметтік-құралымдық жүйелермен және ішкі мүшелермен байланысы. Ақпараттарды қабылдау жүйелерінің қалыптасу механизмдері. 14 ақпарат қабылдаушы жүйелердің (12 мүше) орналасуы, қызметтік маңызы және зақымдану белгілері. «Ғажайып» жүйелер. Үлкен құралымдар. Акупунктуралық анықтау әдістері. Құрал арқылы анықтау. Ауытқулар (патология) және сырқаттар себептері. Ақпараттық нүктелер арқылы ақпарат қабылдаудың өзгеруі. Ақпараттық тепе-теңдік бұзылуын коррекция жасау принциптері. Ине шаншып емдеудегі тактика және стратегия. Ине шаншып емдеу әдістері. Ине шаншып емдеудің әртүрлі әдістері.
МБП 02	**Микрожүйелерге ине шаншып емдеу**
	Дененің микрожүйелері туралы ұғым. Құлақ қалқанының, бастың шашты бөлігінің, көздің түрлі-түсті қабығының, қол басының, аяқ басының,

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Нетрадиционная терапия»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Нетрадиционная терапия».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов нетрадиционной медицины и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованные ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Нетрадиционная терапия» являются следующие:

- «Иглотерапия»;
- «Актуальные проблемы иглотерапии»;
- «Иглотерапия при заболеваниях внутренних органов»;
- «Иглотерапия при заболеваниях нервной системы»;
- «Иглотерапия в хирургии, анестозологии и травмотологии–ортапедии»;
- «Иглотерпия в акушрстве и гинекологии»;
- «Фитотерапия»;
- «Иглотерапия микросистемы»;
- «Использования микросистем при иглотерапии»;
- «Су-джок терапия»;
- «Мануальная терапия»;
- «Медицинский массаж»;
- «Лечебный массаж»;
- «Массаж»;
- «Гирудотерапия»;
- «Гомеопатия»;
- «Применение БАД в лечении»;
- «Апитерапия»;

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Нетрадиционная терапия»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, – высшее медицинское образование.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Нетрадиционная терапия»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Нетрадиционная терапия» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Нетрадиционная терапия» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

1) на цикле переподготовки - 1080/20 часов/недель;
2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/недель;

Продолжительность учебной недели составляет 54 часа, из которых 36 – аудиторные (академические) часы, 18 – самостоятельная работа слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

3 кестенің жалғасы

	ішкі мүшелердің, жабынды ұлпалардың және т.б. құралымдардың микрожүйелері. Аурикулярлық ине шаншып емдеу. краниопунктура, иригодиагностика, су-джок терапия және де басқа микрожүйелерге ине шаншып емдеу.
МБП 03	**Фитотерапия**
	Фитотерапияның ғылым есебінде қалыптасу тарихы. ҚР фитотерапия қызметін ұйымдастыру. Өсімдіктердің негізгі тұқымдастықтары және олардың сипаттамалары. Өсімдіктердің белгілі қызметтік-құралымдық жүйелерге және мүшелерге әсер ету ерекшеліктері. Фитотерапия мен классикалық және резонанстық гомеопатии негіздері байланысы.. Емдік өсімдіктер фармакологиясы.
МБП 04	**Мануальдік терапия**
	Вертеброгендік ауытқулардың этиологиясы және патогенезі. Омыртқа бағнасының құрылысы және қызметтік анатомиясы. Вертебрологиядағы анықтау әдістері. Мануальдік терапия әртүрлі әсер әдістерін қолдануға көрсетулер. Мануальдік терапиядағы емдеу әдістері. Аутомобилизация және ЕДТ. Қызметтік ауытқулар клиникасы. Тірек – қимыл құралымының қызметтік ауытқуларының алдын алу шаралары. Висцеральдік мануальдік терапия. Краниосакральдік остеопатия.
ТБК	**Таңдау компоненті**
ҚА	**Қорытынды аттестация**
	Барлығы

4 кесте - **«Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)**

Пән циклы	**Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері**
НП	**НЕГІЗГІ ПӘНДЕР**
МНП	**Міндетті компонент**
МНП 01	**Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса**
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушаңдығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.

4 кестенің жалғасы

МНП 02	**Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру**
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	**БЕЙІНДІК ПӘНДЕР**
МБП	**Міндетті компонент**
МБП 01	**Дәстүрлі емес терапиядағы өзекті мәселелері**
	ҚР дәстүрлі емес терапия қызметін ұйымдастыру. Дәстүрлі емес терапияның даму тарихы. Ине шаншып емдеудің теориялық және әдістемелік негіздері. Ине шаншып емдеудің әсер ету механизмдері. Ежелгі шығыс қағидаларын талқылау. Жүйе туралы ұғым. Бірлік және басқару қағидалары. Бес жұп (у-син) бастама (элемент) қағидасы. Ақпараттық (акупунктуралық) нүктелер туралы дәстүрлі және қазіргі ұғымдар. Ақпараттық нүктелердің қызметтік-құралымдық жүйелермен және ішкі мүшелермен баланысы. Ақараттарды қабылдау жүйелерінің қалыптасу механизмдері. 14 ақпарат қабылдаушы жүйелердің (12 мүше) орналасуы, қызметтік маңызы және зақымдану белгілері. «Ғажайып» жүйелер. Үлкен құралымдар. Фитотерапия, мануальдік терапия және дәстүрлі емес терапияның басқа да әдістері.

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру циклдарының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өздігінше дербес жасап, бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасына:

- базалық және профилдік пәндермен қоса теориялық білім беру;
- клиникалық білім беру;
- аралық және қорытынды аттестация енеді.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

рования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретённых, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утверждённым приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчинённости и формы собственности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ
Государственные требования к минимуму содержания программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформи-

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы профильді мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау циклдарындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-технакалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің Бұйрығымен бекітілген «Дәстүрлі емес терапия» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен

іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Дәстүрлі емес терапия» мамандығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения 22
2. Нормативные ссылки. 22
3. Термины и определения 22
4. Сокращения 23
5. Общие положения 23
6. Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Нетрадиционная терапия». 24
7. Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Нетрадиционная терапия» 24
8. Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Нетрадиционная терапия» 25
9. Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования 30
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования 31

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Негізгі сөздер: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность:
НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009